

**BENTUK-BENTUK PEMBELAJARAN KESIAPSIAGAAN TERHADAP
BENCANA BANJIR DI SMP NEGERI 17 SURAKARTA**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Program Studi Pendidikan Geografi



PARAMITA SUGIYARTO

A 610 100 009

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN
BENTUK-BENTUK PEMBELAJARAN KESIAPSIAGAAN TERHADAP
BENCANA BANJIR DI SMP NEGERI 17 SURAKARTA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

PARAMITA SUGIYARTO
A 610 100 009

Telah Disetujui oleh Pembimbing untuk Dipertahankan
Dihadapan Dewan Penguji Skripsi

Pembimbing



Drs. Suharjo, M.S.

NIK: 254

Tanggal : 17...Juni.....2014

HALAMAN PENGESAHAN

BENTUK-BENTUK PEMBELAJARAN KESIAPSIAGAAN TERHADAP BENCANA BANJIR DI SMP NEGERI 17 SURAKARTA

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

PARAMITA SUGIYARTO
A 610 100 009

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal: 7 Juli 2014

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Diterima,

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Suharjo, M.S.

(.....)

2. R. Muh. Amin Sunarhadi, S.Si, M.P.

(.....)

3. Drs. Munawar Cholil, M.Si.

(.....)

Surakarta, 23 Juli 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.

NIP. 196504281993031001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 17 Juni 2014



PARAMITA SUGIYARTO
A 610 100 009

MOTTO

- ♦ Tak akan sesuatu yang dikerjakan itu sia-sia, kerana ALLAH SWT akan selau membalas apa yang yang kita kerjakan.

(Surat Al Zalzalah Ayat 7)

- ♦ Semua orang punya kekurangan, tetapi jangan buat kekurangan menjadi kelamahan dan penghalang untuk maju.

(Penulis)

- ♦ Jangan membuat orang lain terbebani akan hadirnya dirimu, tetapi buatlah orang lain bahagia akan dirimu.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji syukur kepada Allah SWT serta shalawat dan salam selalu tercurah pada Nabi Muhammad SAW.

Kupersembahkan karya sederhana ini pada:

- ◆ Bapak dan ibu saya tercinta sebagai wujud rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya atas semua perjuangan dan pengorbanan yang telah dilakukan demi anakmu ini.
- ◆ Mas Dela terima kasih telah mendukung dan membiayai saya dalam menempuh kuliah saya.
- ◆ Semua keluarga besar, terima kasih karena selalu memberikan semangat dan dukungan sepenuhnya demi masa depan saya.
- ◆ Sahabat terbaik saya Metta, yang selalu bersama dalam keadaan senang maupun sedih, tempat curhat terbaikku.
- ◆ Teman-teman kost (keluarga kecil di Solo); Tika, Septa, Acik, Vita, Dek Alfi dan Dek Nana. Terima kasih atas kebersamaannya selama ini yang tak mungkin terulang kembali.
- ◆ Teman-teman seperjuangan Jurusan Pendidikan Geografi UMS angkatan 2010 yang tak pernah akan ku lupakan saat kebersamaan kita.
- ◆ Almamaterku FKIP Pendidikan Geografi UMS.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji syukur kepala Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “Bentuk-Bentuk Pembelajaran Kesiapsiagaan Terhadap Bencana Banjir Di SMP Negeri 17 Surakarta” secara baik dan benar.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih perlu banyak masukan dan bimbingan dari beberapa pihak. Oleh karena itu, penulis dengan segala kerendahan hati mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, Dekan FKIP UMS yang telah memberikan kesempatan dan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
2. Drs. Suharjo, M.Si, Ketua Prodi Pendidikan Geografi UMS dan pembimbing yang telah memberikan arahan, petunjuk, dan bimbingan dan dukungannya dalam penulisan skripsi ini..
3. SMP Negeri 17 Surakarta yang telah memberikan izin untuk penulisan skripsi ini.
4. Bapak dan ibu saya tercinta yang telah mendidik dan membesarkan saya, terima kasih telah membiayai pendidikan saya dari TK sampai perguruan tinggi, dan semua do'a yang engkau berikan padaku.

5. Teman-teman kost (keluarga kecil di Solo); Tika, Septa, Acik, Vita, Dek Alfi dan Dek Nana. Terima kasih atas kebersamaannya selama ini yang tak mungkin terulang kembali.
6. Teman-teman Jurusan Pendidikan Geografi UMS angkatan 2010 yang tak pernah akan ku lupakan saat kebersamaan kita.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis sampai skripsi ini selesai.

Semoga semua bantuan yang telah diberikan selama penelitian hingga terselesainya skripsi ini menjadi amal kebaikan dan mendapat balasan pahala dari Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa kesempurnaan hanyalah milik Allah SWT dan kekurangan adalah milik manusia. Begitupula dengan penulisan skripsi ini pasti sangat memerlukan kritik dan saran untuk menciptakan karya yang baik.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, 5 Juni 2014

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|---------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN | iv |
| HALAMAN MOTTO | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vi |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR GAMBAR | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| ABSTRAK | xv |

BAB I : PENDAHULUAN

| | |
|-------------------------------|---|
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 7 |
| C. Pembatasan Masalah | 7 |
| D. Perumusan Masalah | 7 |
| E. Tujuan Penelitian | 8 |
| F. Manfaat Penelitian | 8 |

BAB II : LANDASAN TEORI

| | |
|----------------------------|----|
| A. Tinjauan Pustaka | 10 |
| 1. Bencana | 10 |
| 2. Banjir | 10 |
| 3. Kesiapsiagaan | 14 |
| 4. Pembelajaran | 16 |
| 5. Guru | 16 |
| B. Kerangka Berfikir | 17 |
| C. Hipotesis | 18 |

BAB III : METODE PENELITIAN

| | |
|--|----|
| A. Tempat dan Waktu Penelitian | 19 |
| B. Populasi dan Sensus | 21 |
| C. Variabel Penelitian | 22 |
| D. Teknik Pengumpulan Data..... | 23 |
| E. Teknik Uji Prasyarat Analisis | 25 |
| F. Teknik Analisis Data | 26 |
| G. Kerangka Penelitian | 27 |

BAB IV : ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN

| | |
|---|----|
| A. Deskripsi Daerah Penelitian | 29 |
| B. Pengujian Instrumen Penelitian | 35 |
| C. Deskripsi Data | 40 |
| D. Analisis Data | 49 |
| E. Pembahasan..... | 53 |

BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN

| | |
|--------------------------|--------|
| A. Kesimpulan | 72 |
| B. Implikasi | 73 |
| C. Saran | 75 |
| DAFTAR PUSTAKA | 76 |
| LAMPIRAN | 77 |

DAFTAR TABEL

| | | |
|------------|--|----|
| Tabel 1.1 | : Data Banjir Kota Surakarta Tahun 2008-2011..... | 3 |
| Tabel 1.2 | : Data Genangan air banjir Tahun 2009..... | 4 |
| Tabel 3.1 | : Jadwal Kegiatan Penelitian | 21 |
| Tabel 3.2 | : Indeks Tingkat Pembelajaran Kesiapsiagaan | 27 |
| Tabel 4.1 | : Curah Hujan Kota Surakarta Selama 10 Tahun..... | 33 |
| Tabel 4.2 | : Tipe Iklim Berdasarkan Besar Kecilnya Nilai Q Menurut Klasifikasi Schmidt dan Fergusson..... | 35 |
| Tabel 4.3 | : Hasil Uji Validitas Kegiatan Pembelajaran | 37 |
| Tabel 4.4 | : Hasil Uji Reabilitas Kegiatan Pembelajaran | 39 |
| Tabel 4.5 | : Hasil Data Penelitian..... | 41 |
| Tabel 4.6 | : Hasil Penelitian | 43 |
| Tabel 4.7 | : Frekuensi Pembelajaran Kesiapsiagaan Parameter Fenomena dan Karakteristik Banjir..... | 45 |
| Tabel 4.8 | : Frekuensi Pembelajaran Kesiapsiagaan Parameter Kerugian dan Dampak yang Ditimbulkan oleh Banjir.... | 46 |
| Tabel 4.9 | : Frekuensi Pembelajaran Kesiapsiagaan Parameter Tindakan Pencegahan dan Penyelamatan Diri | 47 |
| Tabel 4.10 | : Indeks Tingkat Pembelajaran Kesiapsiagaan | 50 |
| Tabel 4.11 | : Indeks Tingkat Pembelajaran Kesiapsiagaan Sekolah Per Parameter Kesiapsiagaan per Parameter..... | 50 |
| Tabel 4.12 | : Indeks Tingkat Pembelajaran Kesiapsiagaan Sekolah Per Guru Mata Pelajaran | 51 |

DAFTAR GAMBAR

| | | |
|-------------|---|----|
| Gambar 1.1 | : Peta Ancaman Banjir Kelurahan Sumber..... | 5 |
| Gambar 2.1 | : Bagan Kerangka Berfikir | 18 |
| Gambar 3.1 | : Peta Administrasi Kecamatan Banjarsari | 20 |
| Gambar 3.2 | : Bagan Kerangka Penelitian | 28 |
| Gambar 4.1 | : Kerja Bakti Sekolah Setelah Banjir | 54 |
| Gambar 4.2 | : Telephone Umum..... | 58 |
| Gambar 4.3 | : Hasil Karya Siswa di Mading Sekolah..... | 58 |
| Gambar 4.4 | : Kotak Saran..... | 58 |
| Gambar 4.5 | : Kondisi Perpustakaan..... | 59 |
| Gambar 4.6 | : Kondisi Banjir 2009 di SMP Negeri 17 Surakarta | 60 |
| Gambar 4.7 | : Mading SMP Negeri 17 Surakarta | 62 |
| Gambar 4.8 | : Kondisi Taman SMP Negeri 17 Surakarta..... | 62 |
| Gambar 4.9 | : Saluran Air Tertutup Sampah | 63 |
| Gambar 4.10 | : Halaman SMP Negeri 17 Surakarta..... | 65 |
| Gambar 4.11 | : Kondisi Halaman Setelah Banjir..... | 65 |

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Angket Uji Try Out
- Lampiran 2 : Hasil Uji Try Out
- Lampiran 3 : Hasil Uji Validitas
- Lampiran 4 : Hasil Uji Reliabilitas
- Lampiran 5 : Angket Penelitian
- Lampiran 6 : Deskripsi Data Kesiapsiagaan
- Lampiran 7 : Tabel r *Product Moment*
- Lampiran 8 : Surat Ijin Validitas
- Lampiran 9 : Surat Ijin Riset
- Lampiran 10 : Surat Keterangan Riset
- Lampiran 11 : Foto Penelitian

ABSTRAK

BENTUK-BENTUK PEMBELAJARAN KESIAPSIAGAAN TERHADAP BENCANA BANJIR DI SMP NEGERI 17 SURAKARTA

Paramita Sugiyarto, A 610 100 009,
Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014.

Wilayah Surakarta sendiri dilewati oleh sungai Bengawan Solo dibagian timur yang berbatasan dengan Kabupaten Karanganyar. Keberadaan sungai Bengawan Solo ini mengakibatkan Surakarta menjadi daerah rawan banjir. Tujuan penelitian (1) Mengetahui bentuk-bentuk pembelajaran kesiapsiagaan terhadap bencana banjir di SMP Negeri 17 Surakarta. (2) Mengetahui tingkat kesiapsiagaan terhadap bencana banjir di SMP Negeri 17 Surakarta. Metode penelitian yang digunakan penelitian survei, dengan pembahasan deskriptif kuantitatif. Populasi pada penelitian adalah seluruh guru mata pelajaran SMP Negeri 17 Surakarta yang berjumlah 30 orang. Teknik penelitian yang digunakan adalah teknik sensus yaitu penelitian dengan mengambil data dari seluruh populasi yang ada. Teknik pengumpulan data menggunakan angket observasi dan dokumentasi. Persyaratan uji analisis dilakukan dengan uji validitas dan uji reliabilitas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Bentuk-bentuk kegiatan pembelajaran guru SMP Negeri 17 Surakarta meliputi pembelajaran kurikulum dan pengembangan diri melalui pelatihan Pramuka dan PMR (Palang Merah Remaja). (2) Tingkat kesiapsiagaan bencana banjir termasuk dalam kategori cukup/sudah ada tetapi belum berjalan, dengan nilai 647 dari nilai maksimal yang mungkin dicapai sebesar 1200 atau dapat dinyatakan mendapatkan nilai indeks sebesar 53,92%.